

BIER NATHALIE
ECOLE RENE GOSGINNY
CANNES LA BOCCA

PLACE A NOS DROITS



CONCOURS ORGANISE PAR « LES FRANCAS »

ANNEE 2022/2023

PLAN

I. CONTEXTE

II. OBJECTIFS

III. QUI , COMMENT, QUAND

IV. DEMARCHE PEDAGOGIQUE

V. MATERIELS

VI. FINANCEMENT

VII. EVALUATION

VIII. CONCLUSION

IX. ANNEXES : - achat matériel

- Photos montgolfière


I. CONTEXTE

Les notions de respect, de civilité et de solidarité font partie des objectifs fixés dans notre projet pédagogique depuis plusieurs années.

Nous continuons cette année à développer ceux-ci en participant de nouveau au concours « Place à nos Droits » organisé par les Francas.

Ce projet s'inscrit dans une démarche concrète pour faire connaître les différents droits des enfants tels qu'ils sont inscrits dans la convention internationale des droits des enfants tout en partageant des moments de socialisation, de citoyenneté et aussi ludiques.

II. OBJECTIFS

 Prendre connaissance des différents droits pour développer "le vivre ensemble" à savoir : - permettre aux enfants de s'approprier des valeurs telles que le respect d'autrui, des libertés, de la différence, de la liberté d'expression ,de la solidarité

- Aider les enfants à la compréhension de leurs droits
- Développer l'esprit de coopération et l'imagination par la réalisation d'une sculpture.

III. QUI , COMMENT, QUAND

Tous les enfants inscrits en accueil périscolaire volontaires en discutant du projet de réalisation pour ensuite faire connaître ce projet à l'ensemble des autres enfants de l'accueil, des enseignants, du directeur et du service animation de la Mairie de Cannes.

<u>AGE</u>	<u>EFFECTIF</u>	<u>LIEU</u>	<u>DUREE</u>
9-10 ANS	GROUPE DE 12 ENFANTS	EN INTERIEUR	HEURE PERISCOLAIRE DU SOIR (1 FOIS PAR SEMAINE SUR 3-4 MOIS)

IV. DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Sur notre accueil périscolaire les activités manuelles sont très présentes car les enfants sont très demandeurs. Ils débordent d'imagination et aiment créer par eux-mêmes. Ils aiment modeler, construire donc c'est sur cette idée que notre participation au concours s'est basée : fabriquer une sculpture, plus précisément une Montgolfière, et mettre en scène les droits de enfants.

Ils seront sensibilisés sur 2 points :

- S'engager dans le temps (car la réalisation demande plusieurs séances)
- Faire partager le projet avec tous les enfants de l'école pour le valoriser après sa confection.

L'idée de départ : on se base avant tout sur le respect du thème de cette année 2022/2023 qui est « [les Enfants du Monde](#) »

Les objectifs sont : - de représenter les 10 principaux droits des enfants

- De mettre en scène les droits des enfants de façon réaliste pour les comprendre dès qu'on les regarde



Nous avons donc opté pour la réalisation d'une MONTGOLFIERE ; celle-ci représente l'idée de voyage, de traverser le monde ; sur sa toile seront inscrits les différents droits et dans la nacelle seront exposés différents enfants représentant différents pays.

➤ 1^{ère} séance :

- Présentation du concours et discussion sur les principaux droits des enfants tels qu'ils sont inscrits dans la charte des Droits des Enfants (éducation, santé, famille...)
- Débat sur l'objectif principal : promouvoir les droits des enfants, les valeurs qu'ils suscitent, la difficulté de les respecter...

- 2^{ème} séance :
 - Présentation des différentes possibilités de réalisation de la Montgolfière à l'aide de photos pour donner une idée sur les perspectives de réalisation ; ainsi les enfants pourront mieux se projeter.
 - Définition des groupes et répartition des tâches et des étapes de fabrication.
 - Discussion aussi sur les matériaux utilisés.

- 3^{ème} séance :
 - Début de la construction de la montgolfière en développant l'entraide et la solidarité puisque les enfants ont entre 6 et 12 ans.

Toutes les séances suivantes visent à avancer sur le projet pour le présenter dans les temps puisqu'il s'agit d'un concours et qu'une date de dépôt doit être respectée.

V. MATERIELS

Il est important de responsabiliser les enfants sur la réalisation de la maquette car ce qu'ils fabriquent a de l'importance et le matériel doit aussi faire l'objet d'attention et de respect.

On utilise des photos internet et de l'application Pinterest pour les notions d'échelle, de perspectives et de plan et mieux se projeter dans le projet.

On commande les fournitures auprès du fournisseur de service animation et on collecte du matériel recyclé (papier, corde, tissus...)

VI. FINANCEMENT

- Nous utiliserons une partie de la somme allouée aux fournitures de l'année pour respecter le temps de participation qui est limité (voir annexe achat du matériel)

Et donc lancer la fabrication de la montgolfière rapidement

- Nous demanderons aux enfants de ramener des tissus, du cartons, de la corde ... pour favoriser la notion de protection de l'environnement et de recyclage.

VII. EVALUATION

L'évaluation se fera par 3 moyens :

- Par la participation des enfants (présence des enfants aux différentes séances et différentes étapes de fabrication)
- En mesurant l'impact = partage des droits de l'enfants, respect des règles de vivre ensemble (entraide, partage, solidarité)
- Le résultat obtenu au concours « Place à nos Droits »

VIII. CONCLUSION

Le fait de participer à un concours influe certainement sur le sentiment d'appartenance des enfants à l'égard de l'accueil périscolaire.

L'épanouissement, le bien-être des enfants passent par l'écoute et l'enfant est force de proposition surtout lorsqu'il s'agit de défendre les droits des enfants (notion de valorisation).

Enfin, partager un projet de concours et surtout le faire connaître au plus grand nombre, leur permet d'être réellement acteurs et ils assimilent mieux les valeurs qui en découlent telles que la solidarité, la citoyenneté...

X. ANNEXES

- Achat matériel

<u>PRODUITS</u>	<u>DESCRIPTION</u>	<u>PRIX UNITAIRE</u>	<u>QUANTITE</u>	<u>TOTAL</u>
	VERNIS COLLE	15,29 €	1	15,29 €
	FIL ALLUMINIUM	1,90 €	1	1,90 €
	FEUILLES CANSON	5,69 €	1	5,69 €
	RUBAN ADHESIF BLANC	1,90 €	1	1,90 €
	BANDES DE PLATRE	7,95 €	1	7,95 €
	BALLONS DE BAUDRUCHE	6,39 €	1	6,39 €

On utilise aussi des matériaux issus de notre environnement tels que des rouleaux de papier toilette, des papiers essuie-tout, cintres métal, journaux, boîtes de conserve, mousse...pour promouvoir le recyclage.

- Photos montgolfières

